

STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO

PIANO DI INCLUSIONE quadro normativo di riferimento Studenti-A atleti di Alto Livello

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente Piano di Inclusione è adottato nel rispetto della normativa vigente e in particolare di:

- *Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275*
(Regolamento dell'autonomia scolastica – personalizzazione dei percorsi formativi)
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, commi 1 e 7
(Centralità dello studente, successo formativo, flessibilità organizzativa)
- **Decreto Ministeriale 3 marzo 2023, n. 43**
(Istituzione del Progetto didattico sperimentale Studente-A atleta di Alto Livello, rinnovato fino all'a.s. 2027/2028)
- Note annuali del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative all'attuazione del Progetto Studente-A atleta di Alto Livello DPR 22 giugno 2009, n. 122
- (Valutazione degli alunni e validità dell'anno scolastico)
- Linee guida nazionali sull'inclusione e sulla personalizzazione dei percorsi formativi

FINALITÀ DEL PIANO

Il Piano di Inclusione per studenti-atleti di alto livello ha lo scopo di:

- garantire il diritto allo studio degli studenti impegnati in attività sportive agonistiche di alto livello;
- favorire la conciliazione tra percorso scolastico e carriera sportiva;
- promuovere il successo formativo, prevenendo dispersione e insuccesso;
- valorizzare le competenze trasversali sviluppate attraverso la pratica sportiva (autonomia, responsabilità, resilienza, gestione del tempo).

DESTINATARI

Il Piano si applica agli studenti che:

- frequentano l'istituto;
- sono riconosciuti come atleti di alto livello secondo i criteri ministeriali;
- risultano ammessi al Progetto Studente-A atleta di Alto Livello;
- sono titolari di un Percorso Formativo Personalizzato (PFP).

STRUMENTO ATTUATIVO:

Percorso Formativo Personalizzato (PFP)

Per ciascuno studente-atleta il Consiglio di classe redige un PFP, che:

- non modifica gli obiettivi di apprendimento previsti dall'ordinamento;
- non riduce i contenuti disciplinari;
- personalizza tempi, modalità, strumenti e organizzazione didattica;
- definisce modalità di frequenza, studio, verifica e valutazione.

Il PFP è approvato dal Dirigente Scolastico e condiviso con la famiglia.



STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO

MISURE DI INCLUSIONE E FLESSIBILITÀ

Frequenza scolastica

- Possibilità di deroga al limite minimo del 75% di frequenza in presenza, ai sensi della normativa vigente, quando le assenze siano:
 - o motivate da attività sportive documentate;
 - o compensate da attività didattica alternativa prevista nel PFP.
- Frequenza non quotidiana e modulata in relazione agli impegni sportivi.

DIDATTICA A DISTANZA E STUDIO AUTONOMO GUIDATO

Il PFP può prevedere:

- Didattica digitale asincrona, quale modalità privilegiata:
 - o fruizione di materiali didattici;
 - o videolezioni registrate;
 - o studio guidato ed esercitazioni;
 - o attività tracciabili su piattaforma.
- Svolgimento della didattica asincrona anche in orari diversi da quelli delle lezioni curricolari, compatibilmente con gli impegni sportivi.
- Didattica sincrona mirata, limitata a:
 - o spiegazioni di nuovi contenuti;
 - o interrogazioni programmate;
 - o tutoraggi e sportelli disciplinari.

METODOLOGIE INCLUSIVE

Nel rispetto del curriculum, il Consiglio di classe adotta:

- didattica per competenze;
- personalizzazione dei percorsi;
- utilizzo di mappe concettuali, schemi e materiali strutturati;
- compiti autentici e interdisciplinari;
- valorizzazione dell'esperienza sportiva come contesto educativo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione:

- è riferita agli obiettivi di apprendimento e alle competenze;
- non è basata sulla mera presenza in aula;
- tiene conto del percorso personalizzato.

Sono previste:

- interrogazioni programmate;
- verifiche scritte in date concordate;
- prove di recupero;
- valutazioni orali anche in modalità online;
- flessibilità nei tempi di consegna.



STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO



TUTOR SCOLASTICO

L'istituto ha individuato come docente tutor il prof. RIGAMONTI ANDREA con funzioni di:

- coordinamento tra studente, docenti e famiglia;
- monitoraggio del percorso formativo;
- supporto organizzativo e didattico;
- raccordo con il Consiglio di classe.

MONITORAGGIO E REVISIONE

Il Consiglio di classe:

- verifica periodicamente l'efficacia del PFP;
- monitora l'andamento didattico e formativo;
- apporta eventuali adeguamenti;
- documenta il percorso ai fini della validità dell'anno scolastico.

VALORE EDUCATIVO DEL PIANO

Il Piano di Inclusione per studenti-atleti di alto livello:

- rafforza il principio di scuola inclusiva e personalizzata;
- promuove cittadinanza attiva, legalità e responsabilità;
- valorizza il binomio formazione culturale – formazione sportiva;
- contribuisce al profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Piano è parte integrante del PTOF dell'istituto ed è applicato nel rispetto della normativa vigente, dell'autonomia scolastica e delle deliberazioni degli organi collegiali.