



PEI

**Progetto EDUCATIVO
di Istituto**

ISTITUTO PARITARIO SAN PAOLO

*"Vivi per essere le meraviglia e
l'ammirazione del tuo tempo"*

William Shakespeare



Progetto EDUCATIVO di Istituto

*“Vivi per essere le meraviglia e
l’ammirazione del tuo tempo”*

William Shakespeare



ISTITUTO PARITARIO SAN PAOLO

- LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
- LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

SCUOLA PARITARIA QUINQUENNALE

VIA POLIDORO CALDARA, 4
BERGAMO



"Vivi per essere le meraviglia e l'ammirazione del tuo tempo"
William Shakespeare



EDUCATION & LEARN

SOMMARIO

• PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO	4
• PREMESSA DELLA DIREZIONE	6
• PROGETTO EDUCATIVO E MISSION	7
<i>insegnare-educando alla bellezza e alla gentilezza attraverso le arti e lo sport</i>	
– Lo studente Artista di Alto Livello AFAM – Alta Formazione Artistica Musicale	
– Lo studente Atleta di Alto Livello	8
• MISSIONE E VISIONE	9
• FORMAZIONE INSEGNANTI	10
<i>insegnare-educando CUORE DELLA MISSION</i>	
• FORMAZIONE PEDAGOGICA COSTANTE	
Pedagogia per il Terzo Millennio della Fondazione Patrizio Paoletti	11
• FORMAZIONE PEDAGOGICA COSTANTE	
con la M4C – Mind For Children della Dottssa Lucangeli	12
• MODALITA' DI INCLUSIONE E SUPPORTO	13

PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO

"L'educazione è cosa del cuore"
DON GIOVANNI BOSCO

Il **Progetto Educativo d'Istituto** (PEI) è indicato dal **DM n. 83 del 10/10/2008** come documento elaborato dai principi della **Costituzione Italiana**.

La **legge istitutiva del sistema paritario n. 62 del 10/03/2000**, affermando il principio dell'armonia costituzionale riconosce alla scuola paritaria piena libertà per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico didattico.

Il Progetto Educativo d'Istituto si ispira ai principi fondanti in armonia con la Costituzione italiana: favorisce l'**inclusione sociale**, in ossequio all'**art. 3 della Costituzione**, attraverso adeguate scelte didattiche, metodologiche ed organizzative, fornendo strumenti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole. Particolare attenzione si pone sullo sviluppo dei **principi di solidarietà** di cui all'**art. 2 della Costituzione** attraverso percorsi di scambio culturale tra gli alunni atti a favorire la crescita comune.

L'**Istituto Paritario San Paolo** è un luogo di progettazione, cura e sviluppo della cultura, di dialogo e di confronto, che ha come fine primario l'educazione della persona basato sul *"sapere"* e sull'*"essere"*, e lo fa attraverso un ambiente idoneo incentrato sull'ascolto, l'accoglienza, la disciplina

Il Progetto Educativo ha l'obiettivo di formare l'individuo con forte attenzione all'inclusività, è una reale conseguenza creare vantaggio nel singolo quanto nell'ambito familiare e sociale. Si guardi in particolar modo i casi che portano condizioni di disagio e di svantaggio.

La scuola, costruisce quindi, un percorso con azioni educative intenzionali che coniugano educazione, istruzione e formazione, si pone attenzione partendo dal singolo individuo alla comunità coinvolta.

DATI SUL CONTESTO SOCIALE

Viviamo un contesto sociale e storico in cui si verificano molteplici problematiche che condizionano la salute globale.

L'**Organizzazione Mondiale della Sanità** (OMS) stima a livello globale che un giovane su sette, ovvero il 14,3% dei ragazzi tra i 10 e i 19 anni soffra di problemi di salute mentale. L'OMS denuncia l'emergenza sul mancato e inadeguato trattamento del disagio psicologico, anche in previsione delle conseguenze rilevanti che possono sorgere nell'età adulta.

Il suicidio viene registrato come principale causa di morte per i giovani fra i 15:29 anni nell'Unione Europea secondo il gruppo di ricerca *musa* del CNR tratto I RP PS il 44,9% degli adolescenti italiani pensa almeno una volta al suicidio.

Il report dell'Organizzazione Mondiale della Sanità *Child and youth mental health in the WHO European Region: status and actions to strengthen the quality of Care* (2025) approfondisce la situazione della salute mentale di giovani giovanissimi dei paesi europei. Si registra che un bambino e un adolescente su sette di età compresa fra i 0 e 19 anni convive con un problema di salute mentale.

Altra preoccupante tematica riguarda il bullismo e le forme di violenza che incidono sulla salute mentale dei giovani. Secondo l'**indagine Istat "Bambini e ragazzi: comportamenti, atteggiamenti e progetti futuri"** del 2023, il 68,5% dei ragazzi tra gli 11 e i 19 anni dichiara di aver subito nei 12 mesi precedenti, una qualche forma di violenza o comportamento offensivo aggressivo. Si verifica spesso accanto al fenomeno di bullismo il cyberbullismo: il 30,1% ha dichiarato di aver subito atti di violenza sia online che offline.

Forme di emarginazione e di esclusione il 43% degli adolescenti e il 25% è stato vittima di diffamazione sia online che offline.

Anche le dipendenze registrano attraverso la **Sipad Società Italiana Patologie da Dipendenza** un allarme preoccupante: il 25% della genZ si sballa regolarmente l'OMS e l'agenzia dell'Unione Europea per le droghe e EUDA stima che ogni anno il consumo di sostanze causi 600mila decessi evitabili nel nostro paese. Nel 2024 degli 8378 accessi in pronto soccorso il 43% riguarda persone tra i 25 e 44 anni e il 10% addirittura minorenni.

Il Consiglio dell'Unione Europea sottolinea l'importanza di un ambiente sano sicuro per la salute degli adolescenti per questo promuove un uso corretto delle tecnologie, incoraggia il mondo degli adulti alla sensibilizzazione di un inserimento graduale degli strumenti digitali in età adeguata e appropriata. Anche il gioco d'azzardo in Italia è particolarmente diffuso con il 62% degli studenti fra i 15 e i 19 anni che ha giocato almeno una volta nella vita e il 57% nell'ultimo anno.

I giovani manifestano anche carenze di valori umani, difficoltà di comunicazione, si sentono più soli, 7 su 10 chiedono agli adulti meno giudizi e più ascolto; un adolescente su due si affida all'Al anche come supporto emotivo e confidente, lo svela l'Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo (Di.Te.) diffusa in occasione della 9ª Giornata Nazionale sulle Dipendenze Tecnologiche e Cyberbullismo.

Gli Enti di ricerca sopraindicati evidenziano uno spaccato sociale in cui i giovani vivono, pertanto è doveroso sottolineare il ruolo importantissimo dell'educazione come strumento di prevenzione e salute globale.

In questo quadro statistico, l'Istituto Paritario San Paolo si propone attivamente per contribuire al miglioramento della condizione socioculturale attuale.

Diventa quindi un'opportunità, un'occasione di possibilità, un contenitore educante in cui i giovani adolescenti possono trovare lo spazio di espressione facilitati ed orientati dalle figure professionali della scuola stessa.

Tutto questo viene attuato con un attento impegno al metodo pedagogico che si ispira ai principi educativi centrati sullo studente. L'équipe di docenti professionisti nonché psicologi pedagogisti, formatori e counselor, ha l'obiettivo di condurre ogni studente al proprio obiettivo prefissato, che sia incontrare il proprio talento, che sia giungere al diploma per affrontare il mondo del lavoro, che sia introdursi ai percorsi universitari e di specializzazione.

"Il compito principale dell'educazione è soprattutto quello di formare l'uomo, o piuttosto di guidare lo sviluppo dinamico per mezzo del quale l'uomo forma se stesso ad essere un uomo" Jacques Maritain, filosofo 1882/1973

AZIONI EDUCATIVE CONDIVISE:

- Astensione del giudizio personale sull'individuo.
- Favorire la consapevolezza di sé: stimolare nello studente il pensiero critico, la capacità di compiere scelte consapevoli e responsabili.
- Incentivare la creatività come spinta a migliorare il contesto in cui si vive.
- Dominio delle proprie emozioni: incoraggiare i giovani a comunicare in modo efficace, utilizzando la parola per esprimere pensieri ed emozioni e per relazionarsi nel gruppo.
- Sostenere la crescita personale "essere e sapere"
- Diffondere i valori umani, morali e orientati alla convivenza e all'assertività e alla pace.
- Guidare le scelte professionali valorizzando i talenti individuali in relazione agli interessi personali e alle conoscenze acquisite.
- Stimolare capacità resilienti attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva (D.Goleman)

L'alunno è al centro del proprio percorso educativo.

In quanto parte attiva della comunità scolastica, contribuisce al sostegno delle strutture e si impegna a operare per il bene collettivo, rispettando diritti e doveri.

I docenti sono figure professionali qualificate, costantemente impegnate nell'aggiornamento e nel lavoro condiviso all'interno dell'istituzione; attraverso il loro ruolo accompagnano lo studente nello sviluppo della personalità, integrando l'azione educativa della famiglia. Partecipano inoltre alla progettazione, attuazione e valorizzazione del Progetto Educativo d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.). Mantengono un dialogo continuo con studenti e famiglie per comprenderne i bisogni e offrire indicazioni utili per affrontare le difficoltà.

La scuola promuove anche rapporti di collaborazione con il territorio di Bergamo e Provincia, Regionale e Italiano, con enti, associazioni e organizzazioni di volontariato, instaurando relazioni strutturate tramite convenzioni, in coerenza con le linee formative del PTOF.

La Direzione si impegna annualmente a fornire, garantire e promuovere una formazione pedagogica gratuita, aggiornata e costante, basata sulle linee guida della Mission della scuola.

Premessa della Direzione

Gentilissimi studenti, insegnanti, genitori, collaboratori e sostenitori,

benvenuti nel Mondo dell'Istituto Paritario San Paolo di Bergamo.

***Le parole chiave che ci rappresentano e desideriamo condividere con voi sono:
insegnare-educando!***

Grazie per aver posto interesse verso il nostro Metodo che unisce alla tradizione dell'insegnamento, la ricerca e l'utilizzo delle idee pedagogiche eccellenti in Italia e nel mondo.

La nostra scuola Paritaria sceglie con attenzione le persone che vivono ogni giorno lo spazio di studio condiviso a scuola dove è necessario costruire nel rispetto delle individualità e delle inclinazioni personali a favore di un disegno maggiore caratterizzato dall'insieme.

"Motivarsi allo studio per riuscire insieme" è il nostro **focus** principale, il nostro obiettivo, basato sull'importanza della relazione fra docente e discente che innesca e fa sì che si sviluppi partecipazione consapevole all'apprendimento.

Garantendo un impegno sempre volto all'adeguatezza dei programmi didattici ministeriali, il nostro metodo si centra sui fondamenti dell'**intelligenza emotiva** di Daniel Goleman, questo come punto di partenza per un apprendimento sano, motivato e consapevole.

E', infatti, attraverso la consapevolezza di sé, la conoscenza delle proprie potenzialità, delle intime preferenze che si genera una spinta maieutica a favore del miglioramento personale.

Il **sapere** è collegato all'**essere** e conduce al saper realizzare il proprio futuro.

Per questo abbiamo a cuore i progetti di vita degli studenti e desideriamo sostenere il loro percorso di studi per accompagnarli passo dopo passo a divenire autonomi e consapevoli.

Nel nostro viaggio scolastico incontrerai:

- Ambienti didattici favorevoli all'apprendimento (banchi aggreganti, frontali, lezioni all'esterno es. parchi), luoghi in cui ci si ascolta e si impara insieme ad astenersi dal giudizio, nonché luoghi di orientamento e ascolto alle necessità dello studente.
- Insegnanti professionisti, laureati ed in continua formazione.
- Assistenza garantita dalla nostra Equipe psicopedagogica.
- Assistenza didattica e di segretariato.
- Programmi e programmazioni monitorati mensilmente.
- Comunicazione scuola-famiglia costante.
- Comunicazione scuola-insegnanti costante.
- Attività ludico didattiche organizzate annualmente con l'intenzione di volgere sempre lo sguardo all'arricchimento e alla crescita del singolo e dell'insieme. Gite, conferenze, cineforum, eventi, laboratori di teatro, di arte, di canto, ecc. sono tutte esperienze vissute in questa direzione.
- Sportello psicopedagogico, counseling e motivazionale.
- Spazio compiti e simulazioni d'esame.
- Metodo allo studio: mappe concettuali, mappe mentali, seminari sull'apprendimento.
- Assistenza PCTO con enti esterni e strutture convenzionate.

La Direzione

PROGETTO E MISSION

"Arte è quando la mano, la testa, e il cuore dell'uomo vanno insieme"

JOHN RUSKIN

INSEGNARE EDUCANDO ALLA BELLEZZA E ALLA GENTILEZZA ATTRAVERSO LE ARTI E LO SPORT

Quello proposto dall'Istituto Paritario di Bergamo è un progetto educativo che promuove creatività, sviluppo dell'intelligenza emotiva, autoregolazione e crescita personale, attraverso strumenti pedagogici ispirati a:

- lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva di Daniel Goleman;
- l'ambiente che cura di Maria Montessori;
- la PTM Pedagogia per il Terzo Millennio della Fondazione Patrizio Paoletti;
- L'utilizzo dell'arte e della pratica sportiva come strumenti di crescita.

LA SCUOLA È IL LUOGO IN CUI COLTIVARE I TALENTI:

È da questa visione che nasce la missione educativa dell'Istituto Paritario San Paolo, un centro di innovazione educativa che si distingue per un approccio in grado di unire la didattica tradizionale con l'amore per l'arte e per lo sport.

Il progetto scolastico, si propone di coltivare i talenti degli studenti attraverso un'offerta formativa che integra i programmi ministeriali con percorsi dedicati allo sviluppo artistico e sportivo.

La proposta dell'Istituto Paritario San Paolo include indirizzi altamente specializzati

1. il liceo delle scienze umane opzione economico sociale;
2. il liceo scientifico opzione scienze applicate

ai quali viene incrementato, attraverso il quadro orario ed in funzione dell'autonomia scolastica, il percorso di valorizzazione alle arti e allo sport.

In collaborazione con enti e professionisti interni esterni, specializzati alla formazione artistica (teatro, canto, movimento corporeo consapevole, progettazione scenica, ecc.) la scuola propone (previsto ed approvato nel PTOF) il **progetto teatro** con l'intenzione pedagogica precisa di contribuire allo sviluppo educativo e personale degli studenti.

VALORE INCLUSIVO PER GLI STUDENTI ARTISTI DI ALTO LIVELLO ISCRITTI AL PERCORSO AFAM

Si riconosce il **Piano Formativo Personalizzato** per gli studenti iscritti presso i Conservatori e/o Accademie Artistiche dei percorsi universitari AFAM (Alta Formazione Artistica Musicale).

Il Collegio dei Docenti delibera e favorisce attraverso la compilazione del PFP la conciliazione tra le attività didattiche del liceo e le attività di studio musicale delle Accademie/Conservatori.

VALORE DIDATTICO E FORMATIVO DEL TEATRO A SCUOLA

Il teatro rappresenta un'opportunità unica per sviluppare competenze trasversali come la comunicazione, il lavoro di squadra, la creatività e l'empatia. Attraverso la partecipazione ai laboratori performance teatrali, gli studenti migliorano le proprie capacità espressive e imparano a conoscere meglio se stessi e gli altri. Il teatro a scuola, in sintesi, rappresenta uno strumento fondamentale per formare studenti completi sensibilizzati e pronti ad affrontare con entusiasmo e responsabilità il mondo che li aspetta.

Il culmine di questo percorso è lo spettacolo di fine anno.

CREATIVITÀ E IMMAGINAZIONE

Le arti sceniche stimolano l'immaginazione e la fantasia degli studenti, favorendo un approccio critico e aperto verso il mondo. Questo aiuta a sviluppare una mentalità aperta, capace di innovare e di affrontare con creatività le sfide quotidiane.

CULTURA E INCLUSIONE

Il teatro, permette di conoscere e apprezzare diverse culture e storie, favorendo l'integrazione rispetto delle diversità. All'interno di un ambiente scolastico, le arti sceniche teatrali favoriscono un senso di comunità e appartenenza.

BENEFICI PSICOFISICI

partecipare a spettacoli teatrali, aiuta a migliorare la sicurezza in se stessi a ridurre l'ansia da performance e a imparare a gestire emozioni e stress in modo costruttivo.

Per l'Istituto paritario San Paolo di Bergamo incoraggiare il teatro le arti sceniche all'interno del nostro istituto rafforza l'offerta formativa, rendendo l'esperienza scolastica più completa coinvolgente. Promuove inoltre la crescita di giovani cittadini consapevoli, creativi e aperti al dialogo, preparandoli non solo al successo accademico, ma anche alla vita sociale e professionale.

"Lo sport ha il potere di cambiare il mondo.
Ha il potere di ispirare e di unire le persone
come poche altre cose"

NELSON MANDELA

PROGETTO E MISSION

VALORE DIDATTICO E FORMATIVO NEL POTENZIARE LO SPORT A SCUOLA

Nel potenziamento sportivo, il San Paolo è scuola federale della Federazione Ginnastica Italiana e si impegna a seguire in ambito scolastico le eccellenze olimpiche dello sport.

L'importanza di fare potenziamento sportivo a scuola e i benefici delle attività sportive sono fondamentali per lo sviluppo globale degli studenti. In particolare, presso l'Istituto, queste attività rivestono un ruolo strategico per promuovere un ambiente educativo equilibrato e orientato al benessere degli studenti.

SVILUPPO DELLA CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DELL'INSIEME

il potenziamento sportivo favorisce non solo lo sviluppo fisico, migliorando la forza, la resistenza alla coordinazione, ma anche aspetti fondamentali come la disciplina, il FairPlay e lo spirito di squadra. Queste competenze, infatti, sono trasferibili anche alla vita scolastica e futura, contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

BENESSERE E AUTOSTIMA

inoltre, le attività sportive promuovono il lavoro di gruppo, migliorano le capacità sociali e rafforzano l'autostima degli studenti favorendo un clima scolastico positivo e inclusivo. Sul piano cognitivo praticare sport sappiamo che aiuta a migliorare la concentrazione, la memorizzazione e la gestione dello stress, elementi essenziali per il successo scolastico.

LO SPORT FAVORISCE L'APPRENDIMENTO

Per l'Istituto paritario San Paolo di Bergamo offrire programmi di potenziamento sportivo significa anche creare un ambiente di apprendimento più dinamico e coinvolgente, che valorizza l'educazione integrale e il benessere psicofisico degli studenti. Questo si traduce in giovani più equilibrati, motivati e pronti ad affrontare con serenità le sfide future, facendo delle attività sportive un pilastro fondamentale della formazione complessiva.

VALORE INCLUSIVO PER GLI STUDENTI ATLETI DI ALTO LIVELLO

Lo studente Atleta di Alto livello (D.M. 3 marzo 2023 e successive ministeriali di ottobre 2025) viene supportato dal PFP redatto dal Consiglio di Classe, in cui crea un piano didattico su misura. Approvato dal Dirigente scolastico che formalizza le deroghe e i supporti necessari in collaborazione con le Federazioni sportive. Attualmente l'Istituto Paritario San Paolo segue e garantisce il percorso scolastico agli atleti della Federazione Ginnastica Italiana e della Federazione Italiana Badminton oltre ad altre Società sportive che seguono studenti classificabili nel percorso sportivo di Alto livello.

La **MISSION** e i VALORI dell'Istituto Paritario San Paolo di Bergamo creano quindi un ambiente scolastico appropriato e accogliente, attento alle potenzialità e talenti di ogni allievo.

Attraverso il metodo didattico e pedagogico adottato, si persegue l'obiettivo di estrarre le competenze di ogni individuo/studente, stimolare le capacità cognitive, sviluppare le competenze dell'Intelligenza Emotiva in un contesto di non violenza, inclusività, di ascolto, assenza di giudizio e valorizzazione fondato su un approccio centrato sullo studente che rispetta le sue esigenze personali (sportive, lavorative, familiari, di salute, ecc.) che risponda alle necessità formative (BES, DSA, ADHD) rispettando le specificità di ognuno, attraverso una didattica che combina contenuti disciplinari con attività extrascolastiche e formative quali il teatro, il canto, lo sport, ecc.

Fornire, pertanto, un'educazione di qualità la cui "eccellenza" si abbini all'idea di miglioramento costante a seconda dello stato e grado di ogni individuo, promuovendo l'inclusione sociale, il rispetto delle diversità e il senso di responsabilità verso la comunità.

Missione e Visione

"Vivi per essere la meraviglia e
l'ammirazione del tuo tempo"

(W. SHAKESPEARE)

PRINCIPI CHIAVE DELL'ISTITUTO PARITARIO SAN PAOLO

ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA	SVILUPPO INDIVIDUALE	SENSIBILIZZAZIONE	FLESSIBILITA' E INTEGRAZIONE	INCLUSIONE
Garantire un supporto costante per favorire la frequenza regolare e l'inserimento scolastico, con uno staff di insegnanti altamente qualificati.	Valorizzare i talenti unici di ciascun allievo, promuovendo competenze cognitive relazionali attraverso un ambiente sereno e rispettoso.	Educare alla prevenzione della violenza e all'importanza dell'arte come strumento di espressione e crescita, promuovendo l'educazione alla bellezza	Adattare l'offerta formativa ai bisogni degli studenti, integrando principi cristiani ispirati a figure come Don Bosco, per promuovere responsabilità, solidarietà e cittadinanza attiva.	Rispettare la diversità, favorire l'apprendimento collaborativo e sviluppare un senso di legalità ed etica della responsabilità..
Sostenibilità educativa e relazionale: Costruire un ambiente che favorisca la relazione tra studenti, insegnanti e famiglie, con un forte impegno verso la sostenibilità, l'etica e la solidarietà.	Crescita cognitiva e affettiva: Promuovere lo sviluppo delle competenze cognitive attraverso una didattica personalizzata, ma anche la crescita emotiva e sociale degli studenti.	Sviluppo delle competenze trasversali: Potenziare competenze quali il pensiero critico, la creatività, la capacità di risolvere problemi, la collaborazione e la leadership, utilizzando attività extrascolastiche e pratiche.	Educazione alla Bellezza Promuovere l'integrazione tra diverse culture, capacità e background, Favorendo attraverso le Arti del Teatro e lo Sport uno sviluppo armonioso e una formazione completa, in linea con i principi di rispetto inclusione e innovazione.	Inclusione: Garantire un ambiente che rispetti e valorizzi le differenze, creando opportunità di crescita per ogni studente, con particolare attenzione alle difficoltà di apprendimento (BES, DSA, disabilità, ecc.).

"Sosteniamo una pedagogia che possa utilizzare le scoperte delle neuroscienze, che insegni ad infanti e adolescenti a divenire consapevoli delle facoltà in loro possesso"

(RITA LEVI MONTALCINI)

FORMAZIONE INSEGNANTI

"insegnare-educando" Cuore della MISSION

IL **Consiglio Direttivo e di Amministrazione** considera la formazione insegnanti un momento fondamentale e centrale per il progetto dell'Istituto Paritario San Paolo.

Il **CDA** (Consiglio di Amministrazione) si impegna ogni anno a garantire il programma formativo "insegnare-educando" in modo gratuito e per tutti gli insegnanti.

E' importante stimolare momenti di scambio, di condivisione, di relazione, all'interno del gruppo docenti con i formatori selezionati ad hoc.

Questo stimola ogni singolo insegnante nel poter affrontare e approfondire le tematiche e/o difficoltà che incontra in classe con maggiore consapevolezza.

La formazione insegnanti viene concordata annualmente con strutture esterne, enti di formazione qualificate come la **Fondazione Patrizio Paoletti** ente di ricerca neuroscientifica e pedagogica con accreditamento presso il Ministero dell'Istruzione.

Altro ente con il quale l'Istituto Paritario San Paolo ha garantito la formazione agli insegnanti è la M4C **Mind for Children** della Dott.ssa Lucangeli con l'obiettivo comune di generare ambienti scolastici sani in cui il benessere degli insegnanti e degli studenti sia alla base, l'obiettivo di fornire più strumenti (cassetta degli attrezzi) utili al lavoro in classe.

Successivamente, il percorso viene seguito da un periodo di tutoraggio e di controllo con i formatori di riferimento degli enti esterni con la collaborazione diretta della Direzione stessa, formata presso la **Scuola di Counseling Relazionale** e Pedagogia per il Terzo Millennio della **Fondazione Patrizio Paoletti** basata sui principi di **Approccio Centrato sulla Persona (ACP)** di **Carl Rogers**.

La **Mission dell'Istituto Paritario San Paolo** segue:

- il programma formativo della **PTM-Pedagogia per il Terzo Millennio** della Fondazione Patrizio Paoletti ideata da Patrizio Paoletti, il cui operato è l'esplorazione neuro scientifica la promozione del benessere sociale.
- Inoltre, la scuola segue ogni anno il progetto **"Prefigurare il Futuro"** della Fondazione Patrizio Paoletti riscontri riportati dalle famiglie, dagli studenti e gli insegnanti stessi dell'Istituto San Paolo di Bergamo sono eccellenti.
- il programma pedagogico della dottoressa **Daniela Lucangeli** con **M4C Mind for Children**, spin-off dell'Università degli studi di Padova: una comunità fluida di scienziati, ricercatori, specialisti, insegnanti, educatori al Servizio del Potenziale Umano.

La Direzione si riserva di valutare l'insegnante in base all'interesse mostrato alla partecipazione delle attività formative e di orientamento fornite e proposte dalla scuola stessa, poichè rappresentano il cuore della MISSION.

Anche i viaggi di istruzione hanno finalità e progettualità correlate allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e delle capacità di resilienza.

In collaborazione con gli enti esterni si progettano nel PTOF percorsi didattici all'interno dei viaggi di istruzione in cui gli allievi partecipando sviluppano nuove abilità comunicative in molteplici ambiti.

FORMAZIONE PEDAGOGICA COSTANTE

CON LA FONDAZIONE PATRIZIO PAOLETTI



PREFIGURARE IL FUTURO IN ITALIA
SCUOLE CHE ADERISCONO



La Direzione e gli studenti dell'Istituto San Paolo di Bergamo con il Presidente della Fondazione Paoletti Gianni Bernardi per l'evento di sensibilizzazione "ADOLESCENZA: tra emergenza, ricerca e speranza" tenuto presso Medicinema Ospedale Niguarda di Milano

FORMAZIONE PEDAGOGICA COSTANTE

CON **M4C** – MIND FOR CHILDREN



L'Istituto Paritario San Paolo ha incontrato, attraverso un programma prestabilito in accordo e in convenzione con la M4C, i docenti formatori della stessa.

Abbiamo avuto il piacere di partecipare alla formazione per insegnanti incentrata su tre macro temi:

1. L'intelligenza emotiva a scuola;
2. La gestione degli errori e importanza della relazione nel processo di apprendimento;
3. Attenzione e autoregolazione a scuola.

Grazie ai formatori i nostri insegnanti hanno esplorato come gli errori possano diventare opportunità di crescita e come la relazione empatica tra insegnante e studente possa incoraggiare un clima di fiducia e motivazione.

La M4C MIND For CHILDREN – Spin off dell'Università di Padova è ente di formazione della Dott.ssa **Daniela Lucangeli**.



I nostri insegnanti vengono stimolati e accolti nella condivisione delle esperienze per costruire un ambiente di apprendimento sempre più attento, efficace ed inclusivo.

Modalità di inclusione e supporto

L'Istituto Paritario San Paolo si impegna a garantire che ogni studente riceva il supporto necessario per un percorso di crescita equilibrato e completo.

Le categorie di studenti che ricevono supporti differenziati rientrano in tre macroaree:

1. Studenti con **Disabilità certificata** (Legge 104/92);
2. Studenti con **Disturbi Evolutivi Specifici** come DSA (dislessia, disgrafia, ecc.) e ADHD;
3. Studenti con **svantaggio socio-economico, linguistico o culturale**.

1. DISABILITA' (Legge 104/92)

- Si includono disabilità intellettive, sensoriali (vista, udito), motorie, disturbi dello spettro autistico (ASD) e disturbi del neurosviluppo non già inclusi nelle altre categorie.
- **Supporto:** Piano Educativo Individualizzato (PEI) e insegnante di sostegno.

2. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

- **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):** dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia (Legge 170/2010).
- **Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD):** se non associato a disabilità certificata, si tratta con misure specifiche.
- **Disturbi del linguaggio**, della **coordinazione motoria** e altre **difficoltà evolutive**.
- **Supporto:** Piano didattico Personalizzato (PDP) con strumenti compensativi e dispensativi.

1. SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE (BES):

- Alunni con difficoltà legate a condizioni di disagio familiare, economica, scarsa conoscenza della lingua italiana (studenti stranieri, altri fattori esterni).
- **Supporto:** interventi personalizzati.

Alcuni strumenti specifici per l'inclusione:

- **Insegnanti di sostegno:** Supporto per gli studenti con **BES, DSA, o disabilità**.
- **Collaborazione con le famiglie:** Gli incontri periodici con i genitori sono fondamentali per monitorare i progressi e per ottimizzare i percorsi educativi.

Monitoraggio e Valutazione

Il successo del Progetto Educativo d'Istituto sarà monitorato attraverso:

- **Valutazioni periodiche:** Ogni studente verrà valutato non solo sul piano cognitivo, ma anche su quello emotivo, sociale e relazionale.
- **Feedback dalle famiglie:** Incontri regolari per raccogliere suggerimenti e monitorare il benessere degli studenti.
- **Valutazioni formative:** Test, prove pratiche, performance in ambito artistico e sportivo per valutare il progresso.

Conclusioni

Il **Progetto Educativo d'Istituto (PEI)** dell'Istituto Paritario San Paolo di Bergamo mira a costruire una comunità scolastica educante dinamica, inclusiva e orientata alla crescita complessiva degli studenti. Attraverso un equilibrio tra attività curriculari, integrative e supporto personalizzato. L'Istituto vuole formare studenti preparati, consapevoli delle proprie capacità e competenze, pronti a diventare cittadini attivi e responsabili, in linea con i principi sanciti dalla **Costituzione Italiana**.

La Direzione

Data